

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
тел. (38557) 9-81-13, 9-81-68
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

**Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года -2019»**

**Педагогическая
находка**

**Многофункциональное дидактическое пособие
«Хочу все знать!»**

Чепуштанова Марина Евгеньевна

воспитатель
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»

Многофункциональное дидактическое пособие «Хочу все знать!»

Одной из наиболее эффективных современных технологий, на мой взгляд, является – **технология детского экспериментирования, которая** открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

В целевых ориентирах ФГОС дошкольного образования прописано:

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Реализуя ФГОС дошкольного образования я ищу новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны воспитанникам, соответствовали бы их возрастным особенностям, а также эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Не зря в китайской пословице говорится:

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Наблюдая за детьми, я поняла, что для них естественнее и легче постигать новое, когда они проводят собственные исследования, ставят эксперименты, делают на их основе собственные выводы, а не получают добытые кем-то знания в готовом виде.

Поэтому я решила: необходимо увеличить долю исследовательских методов обучения в образовательном процессе.

Так ко мне пришла в голову идея: разработать дидактическое пособие «Хочу все знать!»

Цель данного пособия: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, ознакомления с явлениями и объектами окружающего мира.

С помощью этого пособия мною решаются разнообразные задачи:

Я знакоблю детей со свойствами объектов исследования;

Формирую умение делать открытия и выводы;

Развиваю речь детей, сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику;

Воспитываю умение слушать друг друга и работать в коллективе, доброжелательность и отзывчивость.

Данное пособие использую для проведения опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы в разных видах детской деятельности: для реализации исследовательских проектов, во время проведения организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной детской деятельности, в работе с родителями воспитанников.

Дидактическое пособие «Хочу все знать!» - это объемная четырехсторонняя конструкция изготовлена из тонкой фанеры, обтянута тканью четырех цветов, имеет овальную форму.

На каждой стороне имеются прозрачные карманы, в которых помещаются материалы для изучения объектов или явлений природы, которые периодически меняются: на данном этапе мы проводим опыты и эксперименты с водой, воздухом, почвой и песком.

Изучив в полном объеме одну тему, мы легко можем заняться другой, т.к. пособие многофункциональное и весь материал съемный.

Все это, своего рода, подсказки для детей, с помощью которых создаются проблемные ситуации и у ребят появляется желание узнать больше об объекте или явлении.

Например: карточки-схемы для проведения опытов; или это могут быть загадки, пословицы или стихи; дидактические игры или мини книжки-забавы; несложные атрибуты для проведения простых опытов и т.д.

И вот тут-то начинается! Появляются вопросы, гипотезы, догадки, предположения и рассуждения!

Для изучаемой темы мы привлекаем родителей, сотрудников детского сада, идем в библиотеку и изучаем энциклопедии.

Интерес появляется не только у детей, но и у родителей, которые помогают ребенку найти информацию по нашей теме.

В итоге получается грандиозный проект, результатом которого может стать, например, лэпбук, как в данном случае, который также многократно используется на занятиях и свободной деятельности, а также воспитателями других групп. Дети нашей группы охотно делятся своими знаниями и опытом с воспитанниками других групп.

Главное достоинство пособия «Хочу все знать!» заключается в том, что в процессе экспериментов:

- дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта;
- идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы;
- развивается речь ребенка;
- происходит накопление фонда умственных приемов и операций.

Хочу закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского:

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В.А.